

中央研究院「國內院士季會第53次會議」紀錄

時間：民國106年5月12日（星期五）上午9時30分至11時50分

地點：本院學術活動中心2樓第1會議室

出席：廖俊智 周美吟 李遠哲 劉太平 李太楓 李羅權
劉紹臣 葉永烜 李德財 林本堅 李琳山 施敏
張傳炯 蔡作雍 吳成文 羅銅壁 賴明詔 陳定信
周昌弘 林榮耀 陳建仁 陳垣崇 姚孟肇 鄭淑珍
陳鈴津 曾志朗 劉翠溶 李壬癸 王明珂 吳玉山

請假：周元燊 林聖賢 翁啟惠 吳茂昆 彭旭明 林長壽
陳建德 林明璋 朱國瑞 劉國平 賀曾樸 伊林
李遠鵬 王瑜 李世昌 張石麟 李克昭 于靖
鍾孫霖 鄭清水 牟中原 張俊彥 劉兆漢 劉炯朗
黃鏗 陳力俊 張懋中 劉扶東 郭宗德 彭汪嘉康
廖一久 李文華 李文雄 龔行健 王惠鈞 沈哲鯤
劉昉 吳妍華 廖運範 梁賡義 賀端華 張文昌
王寬 陳培哲 楊泮池 王陸海 陳仲瑄 余淑美
蔡明道 魏福全 江安世 張美惠 楊秋忠 伍焜玉
黃進興 于宗先 杜正勝 張玉法 麥朝成 楊國樞
胡佛 胡勝正 管中閔 陳永發 王汎森 黃一農
張廣達 邢義田 何大安 黃樹民 石守謙 朱雲漢
臧振華 曾永義

列席：施明哲 李超煌 蔡定平 王寶貫 陳榮芳 葉國楨
趙淑妙 簡錦漢 胡曉真 冷則剛 吳重禮 陳君厚
王大為 陳儀莊 吳漢忠 王永大 徐岱源

請假：程舜仁 李定國 陳玉如 許聞廉 丘政民 陳貴賢
朱有花 黃彥男 黃鵬鵬 陳慶士 洪上程 胡台麗
呂妙芬 柯瓊芳 謝國雄 鄭秋豫 謝國興 林子儀
陳恭平 蔡淑芳 孫以瀚 吳素幸 黃舒芄 范毅軍
柯英彥

主席：王明珂院士

記錄：陳玟澂

壹、國立清華大學彭宗平講座教授發表專題演講： x 不願面對的真相？
談台灣永續發展的幾個議題(略)。

貳、意見交流：

意見一：

今天談論的議題，不僅是臺灣，相信許多國家亦面臨相同問題。在歐美國家或許會有人主張政府毋需過多管控，讓自由市場機制發揮協調的功用，或許利用此機制就可讓許多問題迎刃而解。請教這樣的主張對於解決臺灣現前問題是否有其道理存在？

彭教授說明：

以教育為例，個人任職元智大學時曾經統計，若教職員工數量不變，因應人員晉級晉薪所需，學校預算每年需增加 1.8%。臺灣各大學校院在學雜費無法增加的狀況下，又需要推動國際化等各項校務工作，可運用之資源確實有限，因此發展受到極大的限制。再者，教育部雖為學校主管機關，然在部內人員不盡然瞭解學校運作的情況下，許多政策及管理不得其法，徒增學校困擾。另教育部組織許多委員會協助審查，此機制如何運作亦有思考及改善的空間。至於其他議題，在臺灣政策推動會隨著政權更迭而轉向，因此需強化文官制度及智庫的建立，以期未來能在政黨輪替的鐘擺效應下，仍保有政策的延續性。

意見二：

個人對於臺灣是否能達到永續發展憂心忡忡；政府官員、民意代表乃至於人民，對於永續發展的概念是否正確應該徹底檢討。行政院制定了中華民國永續發展策略綱領，依循十大基本原則，架構清楚，惟真正落實至政策或制度面者甚少。建議彭教授有機會能讓執政者及政府官員對於永續發展的議題能有更深入而正確的瞭解，並加強宣導勤儉的概念。

彭教授說明：

感謝院士給予的期許。個人從廣播節目做起，藉由網路影音及文字出版，希望在能力範圍內發揮最大的影響力。同時亦

希望能拋磚引玉，呼籲更多人群策群力，一同努力並持續追蹤關注相關議題。

意見三：

- (一) 談到永續發展亦不能忽略空污的問題，南部 PM2.5 較北部、東部來說相對偏高，應如何解決？
- (二) 政府不甚重視少子化的問題，應仿效國外做法，由政府提供育嬰福利及相關配套措施以提高生育率。
- (三) 水資源亦非常重要，如美濃水庫歷經政黨輪替仍無法建造，對於南部人民用水問題影響甚鉅。

彭教授說明：

- (一) 臺灣為推動非核家園，目前多倚賴天然氣及火力發電，又以火力發電為大宗。燃煤需求量增加，碳排放也隨之增加，與減碳的訴求相左；加之從大陸而來的霾害，確實影響中南部居民的生活品質。此問題需倚賴大家的政治智慧，一同思考解決之道。
- (二) 美濃水庫的建立與否與環評制度及政治因素皆有關係，尤其 921 大地震後因土壤及地層變化，目前臺灣幾乎無合適的地點再興建水庫，水庫問題如何解決，確實是一個很大的問題。
- (三) 政府首先提出 12 年國教，後又提出幼托整合等議題。其實高中職免學費不僅沒有提升教育品質，所需經費亦較幼托整合高出甚多。考量年輕家庭的經濟狀況，當前更需要幼托整合，如學齡前的孩子學雜費全免，增加公立托兒所及幼兒園等措施，從而鼓勵生育並將資源給真正需要的人。

12 年國教的兩大訴求為國中多元學習及適性輔導，但宥於少子化因素，學校減班併校，除無法開設多元化課程，亦無足夠之正職教師，老師多為兼任、代課或數校合聘。在流動性高及經驗不足的狀況下，無法實質發揮輔導功能。

教育部雖已決定實施高中職免學費，惟幼托整合問題實為優先要務，仍需大家繼續關心努力。

意見四：

- (一) 方才簡報中提到補習班數量增多，想請教原因為何？
- (二) 臺灣的農業用水佔 70%，如要糧食自給，又需利用水資源發展其他產業，兩者可能互相矛盾，應有所平衡。

彭教授說明：

- (一) 臺灣的大學入學制度即將改變，原本五科的學力能力測驗未來可能只考國英數三科，因此作文為目前最夯的補習科目。若未來確定只考三科，個人預估補習班將更盛行，因第一階段篩選通過，即有順利錄取之機會。所謂學習歷程是很好的想法，但審查委員需在很短的時間內，閱讀大量的學生資料後，再進行篩選推薦。未來的考招制度，學習歷程將佔 50% 比重，在上述的時間壓力，審查恐流於型式，最終演變為類似現今的國中升高中一般，由會考 30 分決定上榜與否，其餘都為滿分，推動時宜慎思。
- (二) 幾位農委會前主委亦非常關心水資源的議題，但此問題迄今似仍無解。

秘書處後記：大學招生委員會聯合會於 5 月 15 日發布新聞稿宣布，為銜接新的考招調整方案，規劃中的 107 至 110 學年度漸進改良措施，將分階段推行之內容，含括 107 及 108 學年度繁星推薦與個人申請招生作業時程微幅延後約 1-2 週、107 學年度資訊類學系少量名額規劃試辦個人申請第一階段納入學習歷程項目，並將於 108 學年度起調降參採學測科目數至多 4 科，且不得使用 5 科總級分，以鼓勵適性發展。

意見五：

謝謝主講人精闢的演講。個人與主講人在吳大猷基金會共事多年，對主講人很多見解非常佩服。永續發展在臺灣推動不易，最根本的原因在於政治結構問題。政府及官員有選舉及政績壓力，因此很難有長期的規劃。個人非常佩服主講人有學者報國之心。希望大家培養共識，透過各種管道多發聲、發表文章，以及多與年輕人溝通，大家一同來努力。

彭教授說明：

謝謝院士勉勵，也感謝中研院一直以來對吳大猷基金會的協助，個人確實利用各種場合及平台與年輕人對話，盡己所能發揮最大化的影響力。在座各位院士及學界菁英亦有舉足輕重之社會地位，也期盼大家共勉之。

意見六：

永續發展是目前全世界都在討論及重視的議題，過去 100 多年來因地球人口爆增，能源過度消耗導致氣候變遷，產生全球暖化及各種環境污染等問題，近幾十年來已引起科學家的注意，進而各國政府也開始重視，因此從里約、京都的會議，到去年「聯合國氣候變化綱要公約第 21 屆締約國大會」(COP21) 的巴黎氣候變遷會議，全球都在談急速減碳的議題。許多國家從自由市場取得能源得以快速發展，然產生大量的排放物影響自然界，嚴重影響地球環境。大家已意識到問題的嚴重性，因此每個國家都需要減碳。臺灣人口密度高，碳排放的問題解決不易，因此要推動產業及社會轉型，需要大家更加努力。未來若有乾淨能源能在國際自由市場供給，或許有轉寰的餘地，惟 2050 年前全世界不達到零排放，苦果將由下一代承擔。因此大家都有責任，在有限的資源及環境下一同節約。人口減少不失為一個改變的機會，或許是另一個思考面向。

彭教授說明：

確實少子化亦有其正面影響，包含能源需求及環境負荷減少等等，惟今天討論的其他議題亦同時在發生，可一併思考，這也是學術界可以作出貢獻的地方。